



COLEGIO UNION EUROPEA IED
 Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
 Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
 Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO II

DOCENTE: KAROL VANESSA TORRES VILLAMIL.																			
GRADO: Ciclo 3	CURSO: 601-602/ 701-702-703																		
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	ASIGNATURA: Ética y Valores																		
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 2HORAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 2 HORAS																		
NOMBRE DEL PLAN: NIVELACION SOCIALES SEPTIMO																			
<p>OBJETIVO: Presentar un trabajo adicional que permita nivelar los desempeños del segundo periodo, que por distintas circunstancias entre ellas la falta de responsabilidad no permitieron alcanzar los desempeños propuestos para el segundo periodo académico en la asignatura de Ética</p>																			
<p>DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR: Explorar habilidades comunicativas a través de narraciones orales creativas. Investigar y presentar proyectos STEAM sobre el entorno nacional. Practicar la comprensión emocional a través del arte y la ciencia. Desarrolla la capacidad para expresar y asumir las relaciones interpersonales dentro de la sociedad. Reconocimiento de la importancia del dialogo en la escuela para mejorar las relaciones interpersonales. Comprende las implicaciones sociales que involucra pertenecer a una comunidad y asume una actitud participativa bajo el marco de los DDHH</p>																			
<p>ACTIVIDADES:</p> <p>Temática: COPIE LOS CONCEPTOS EN EL CUADERNO</p> <p>La agresión: Es un acto violento ejercido por una persona a otra con la intención de dañarla. Una agresión reúne tres características: la intención de perjudicar, provocar un mal real y alterar el estado de ánimo de la persona agredida, aunque en ocasiones está considerada como una falta de respeto, una ofensa y hasta una provocación.</p> <p>Un conflicto: Es una situación que surge entre dos o más personas que no logran ponerse de acuerdo respecto a un interés en común; el problema puede complicarse hasta llegar a la violencia si no hay solución.</p> <p>La presencia del conflicto en la convivencia humana es muy común, no es malo que surjan, sino que no se solucionen de manera adecuada. Ten presente que, si alguna vez te enojas, el diálogo es el principal medio para evitar un problema mayor.</p> <p>Para resolver un conflicto se debe tener una actitud abierta y positiva para escuchar las opiniones de la otra parte y negociar una salida que favorezca lo más posible a las partes involucradas.</p> <p>Practico: Realiza las siguientes actividades</p> <p>1. Escribe una lista de cosas que te parezcan conflictos</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>EN CASA</th> <th>EN EL COLEGIO</th> <th>EN LA CALLE</th> <th>CON LOS AMIGOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Escribe dos propuestas para evitar las agresiones en los ámbitos donde convives con los demás.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>CASA</th> <th>COLEGIO</th> <th>COMUNIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>		EN CASA	EN EL COLEGIO	EN LA CALLE	CON LOS AMIGOS									CASA	COLEGIO	COMUNIDAD			
EN CASA	EN EL COLEGIO	EN LA CALLE	CON LOS AMIGOS																
CASA	COLEGIO	COMUNIDAD																	
<p>Temática: Los conflictos: Se presenta en la vida cotidiana por diferencia de intereses que se manifiestan entre dos o más personas. En este proceso es natural que los involucrados sientan que se afectan sus derechos, y esto les ocasiona</p>																			



COLEGIO UNION EUROPEA IED
 Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
 Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
 Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



malestar. Una vez ha nacido el conflicto, las personas involucradas perciben que hay diferencias de intereses entre ellas. Ser consciente de un conflicto puede involucrar o no sentimientos. Es decir, una de las partes puede detectar el conflicto, pero no sentir tensión por las diferencias de intereses.

Para solucionar este tipo de conflictos se debe analizar en qué consiste el problema y tomar en cuenta las necesidades y los intereses de las personas involucradas.

Temática:

Existen diferentes maneras de resolver un conflicto. Dos de ellas son el diálogo y la negociación, en la que las partes involucradas intercambian argumentos, hasta llegar a un acuerdo.

Cuando no se obtienen resultados con la negociación, se solicita la intervención de un tercero imparcial para que realice la mediación. En una mediación, se intenta crear el clima apropiado y promover una escucha respetuosa y un diálogo tolerante. Este proceso permite que los participantes entiendan los intereses y las necesidades propias y los de la otra parte.

Finalmente, está la conciliación, en la que un tercero propone una solución y los afectados la analizan para llegar a un acuerdo.

Practico:

2. Defina que es:
 Conflicto:
 Convivencia:
 Manual:
 Normas:

3. Describe alguna situación de conflicto que hayas tenido y explica por qué

4. Completa el cuadro, con base en el conflicto que describiste

¿QUÉ PROVOCÓ EL CONFLICITO?	¿QUÉ INTERESES TENÍA LA OTRA PERSONA?	¿CUÁLES ERAN TUS INTERESES?	¿CÓMO TE SENTISTE?

5. Analiza el siguiente caso y plantea estrategias de negociación en medio pliego de cartulina, puede ayudarse con imágenes, frases, etc.

La familia Rojas tiene cinco integrantes; los padres dos hijos y un sobrino del padre que ha llegado para estudiar en la universidad.

En la casa hay una sola computadora. Por eso, cuando se inició el año escolar surgieron problemas.

Un día, Jorge (el hermano mayor) y Rubén (el sobrino) utilizaron la computadora hasta muy tarde. Ello obligó a Jaime (el padre) a preparar recién en la madrugada el informe de ventas para la compañía en la que trabaja.

Tuvo que quedarse sin dormir por cumplir con su trabajo. A la mañana siguiente, Jaime prohibió que se usara la computadora sin su autorización. Tras escucharlo, los chicos dijeron que su decisión no era justa.

MATERIAL DE APOYO:

<https://www.formacionsmart.com/manejo-conflictos-como-abordarlo/>

Diccionario de español, páginas de internet para consultas.

Cartelera en medio pliego de cartulina.

PRODUCTOS POR ENTREGAR:

Entregar en cuaderno todas las actividades, además de la cartelera en medio pliego, manejar orden y ser creativo.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA:

Del 15 al 18 de octubre



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



OBSERVACIONES:

Este trabajo es solo para estudiantes de los cursos: 601-602/ 701-702-703, que por distintas circunstancias presentaron dificultad durante el segundo periodo académico.

Además de realizar el trabajo, el estudiante debe presentar sustentación del mismo o evaluación oral al momento de entregarlo o cuando se le indique.



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

No aprobó (1.0 a 2.9)

El estudiante no presentó ninguna de las actividades propuestas para nivelar.
El estudiante no presento completas las actividades en la fecha límite.
El estudiante no presento sustentación o evaluación oral del trabajo.
El estudiante no aprobó la sustentación del trabajo escrito

Aprobó (3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE

El estudiante presento todas las actividades propuestas para nivelar.
El estudiante presento completas las actividades en la fecha límite y de forma adecuada.
El estudiante presento sustentación o evaluación escrita del trabajo.
El estudiante aprobó la sustentación del trabajo escrito